מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סיפור המפגש בין רחל ויעקב ליד הבאר
- לזהות את סדר האירועים הנכון בסיפור
- להבין את ערך הדאגה לזולת מתוך הסיפור

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הסיפור

1. א – רחל
2. ב – יעקב
3. ב – השקה את הצאן של רחל
4. ב – לאביה לבן
5. ב – לבן
6. א – בראשית

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מסופר בתחילת הסיפור
2. לא נכון – יעקב הצליח לגלול את האבן למרות שהייתה כבדה
3. נכון – כך מתואר בהמשך הסיפור
4. לא נכון – רחל רצה לספר לאביה על יעקב
5. לא נכון – לבן רץ לפגוש את יעקב ולהכניסו לביתו

חלק ג' – סדרו את הרצף

1. רחל יוצאת עם הצאן של אביה לבן
2. רחל מגיעה עם הצאן אל הבאר
3. יעקב גולל את האבן הכבדה מעל הבאר
4. יעקב משקה את הצאן של רחל
5. רחל רצה לספר לאביה על יעקב
6. לבן רץ לפגוש את יעקב ומכניס אותו לביתו

חלק ד' – התאימו בין המושג לתיאור

- 1 – ג (יצאה עם הצאן של אביה)
- 2 – א (גלל את האבן מעל הבאר)
- 3 – ב (רץ לפגוש את יעקב)
- 4 – ה (שתו מים מהבאר)
- 5 – ד (כיסתה את פי הבאר)

חלק ה' – כתיבה והבעה

1. יעקב עזר לרחל למרות שהייתה זרה לו, הוא דאג לה ולצאנה ועזר להם לשתות מים.

חלק ו' – מחשבה אישית

1. ציפייה לדוגמה אישית מחיי התלמיד הקושרת לערך הדאגה לזולת, כגון עזרה לחבר או לבן משפחה.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- יעקב
- השקה את הצאן של רחל
- חשיבות העזרה והדאגה לאחרים גם כשהם זרים לנו

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את רצף האירועים בעזרת תמונות כדי לסייע לתלמידים הצעירים
- מומלץ לקשר את הסיפור לדוגמאות מחיי התלמידים על עזרה לזולת
- ניתן לבצע את משימת הסידור בעבודה בזוגות לפני הכתיבה האישית

דף תרגול: רחל אמנו ליד הבאר – לדאוג לאחר

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

נלמד על הסיפור של רחל ויעקב ליד הבאר. יעקב עוזר לרחל ולצאן שלה.

📖 מילון קטן:

בְּאֵר	מקום שיש בו מים באדמה
צֹאן	כבשים ועזים ביחד
לְגלֵל	להזיז דבר כבד ועגול ממקום למקום
לְהַשְׁקוֹת	לתת מים לשתות
לָבָן	אביה של רחל
לִדְאֹג לְאַחֵר	לחשוב ולעזור למישהו אחר
אֶבֶן כְּבֵדָה	חתיכת סלע גדולה וקשה להרמה

1 חלק א' – הבנת הסיפור

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי יצאה עם הצאן?

א) רחל ב) לאה ג) רבקה ד) שרה

2. מי הזיז את האבן?

א) לבן ב) יעקב ג) רחל ד) עשו

3. מה עשה יעקב אחר כך?

א) ברח מהמקום ב) השקה את הצאן של רחל ג) הלך לישון ד) בכה ליד הבאר

4. למי סיפרה רחל?

א) לאמה ב) לאביה לבן ג) לאחיה ד) לשכנים

5. מי יצא לקראת יעקב?

א) רחל ב) לבן ג) לאה ד) עשו

6. באיזה ספר מופיע הסיפור?

א) בראשית ב) שמות ג) ויקרא ד) דברים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	רחל יצאה עם הצאן של אביה לבן אל הבאר.	☐	☐
2	יעקב לא הצליח לגלול את האבן מעל הבאר.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	יעקב השקה את הצאן של רחל אחרי שגלל את האבן.	☐	☐
4	רחל לא סיפרה לאביה דבר על יעקב.	☐	☐
5	לבן התעלם מיעקב ולא יצא לקראתו.	☐	☐

3 חלק ג׳ – סדרו את הרצף

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	יעקב גולל את האבן הכבדה מעל הבאר
☐	רחל רצה לספר לאביה על יעקב
☐	לבן רץ לפגוש את יעקב ומכניס אותו לביתו
☐	רחל יוצאת עם הצאן של אביה לבן
☐	רחל מגיעה עם הצאן אל הבאר
☐	יעקב משקה את הצאן של רחל

4 חלק ד׳ – התאימו בין המושג לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רחל	___	**א.** גלל את האבן מעל הבאר
2. יעקב	___	**ב.** רץ לפגוש את יעקב
3. לבן	___	**ג.** יצאה עם הצאן של אביה
4. הצאן	___	**ד.** כיסתה את פי הבאר
5. האבן	___	**ה.** שתו מים מהבאר

5 חלק ה׳ – כתיבה והבעה

ענו בקצרה.

1. מה למדנו מהתנהגותו של יעקב כלפי רחל ליד הבאר?

_____

_____

_____

6 חלק ו׳ – מחשבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו כיצד אתם יכולים לדאוג לאחר, כמו שיעקב דאג לרחל.

כרטיס יציאה

מי גלל את האבן מעל הבאר?

מה עשה יעקב אחרי שגלל את האבן?

מה אפשר ללמוד מהסיפור על דאגה לאחר?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️